



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №16 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Гимназия №16)**

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Гимназии № 16
Ж.В.Савенко
«_____» _____ 2026г.

**Анализ работы МОУ Гимназии № 16 по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) за 2025/2026 учебный год**

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МОУ Гимназии № 16 за 2025/2026 учебный год демонстрирует системный подход, основанный на Программе по профилактике ДДТТ. Целью оставалась минимизация травматизма и формирование устойчивых знаний ПДД у всех категорий участников образовательного процесса.

В отчетном периоде работа проводилась в соответствии с запланированными этапами Программы (Организационный, Основной, Завершающий), при этом особое внимание было уделено старту учебного года.

1. Стартовые мероприятия: Проведение Месячника «Безопасность дорожного движения» (Сентябрь 2025 г.)

Начало учебного года традиционно является зоной повышенного риска из-за возвращения детей к самостоятельному передвижению в изменившихся условиях. В сентябре 2025 года в гимназии был проведен **Месячник «Безопасность дорожного движения»**, что обеспечило мощный старт профилактической работе.

Ключевые аспекты проведения Месячника (01.09 – 01.10.2025):

- **Информационная подготовка (до 01.09):** Мероприятия начались с **заблаговременного обновления информационных стендов** в вестибюле и классах. Это позволило обеспечить актуальность наглядной информации с первых дней занятий.
- **Масштабность охвата: Неделя безопасности (01.09 – 10.09)** охватила учащихся с 1 по 9 классы, что подтверждает приоритетность данного направления в начале года.
- **Систематизация знаний по ступеням:** Проведение тематических бесед было дифференцировано по возрастным группам:
 - Начальная школа (1-4 классы) фокусировалась на базовых понятиях (пешеход, водитель, пассажир).
 - Среднее звено (5-7 классы) изучало историю ПДД и значение дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие).

- Старшее звено (8-9 классы) акцентировало внимание на дорожной разметке и элементах дороги.
- **Формирование навыков через игру:** Активное использование **подвижных игр** («Внимание, пешеход!», «Красный, желтый, зеленый») в 1-5 классах способствовало закреплению сигналов светофора и правил поведения на дороге через двигательную активность.
- **Работа с ЮИДД и творчество:** В рамках Месячника проведены творческие конкурсы (выставки рисунков и аппликаций), а также занятия группы ЮИДД (п. 11), которые стали основой для формирования молодежного актива. Кульминацией стало **выступление агитбригад** «Путешествие в страну дорожных знаков», направленное на взаимное обучение сверстников.
- **Просмотр контента:** Просмотр обучающих материалов, таких как мультфильм «Правила дорожного движения с тетушкой Совой», обеспечил доступность информации для самых младших школьников.

Проведение Месячника в сентябре позволило оперативно интегрировать ключевые темы профилактики ДДТТ в образовательный процесс, обеспечив выполнение задач.

2. Реализация Комплексных Мероприятий и Мониторинг

В течение всего 2025/2026 учебного года реализовывались постоянные и плановые мероприятия, выходящие за рамки одного месяца.

2.1. Интеграция и Постоянная Работа

В соответствии с Планом, **ежедневно** проводились «Минутки безопасности», а **ежемесячно** классные руководители вели классные часы по ПДД с обязательной фиксацией в журнале.

Продолжалась работа по **формированию безопасного маршрута «Дом-Школа»**, что позволило выявить и минимизировать риски на пути следования учащихся.

2.2. Деятельность Родительского Патруля

Ключевым элементом обеспечения безопасности в пиковые часы стала работа **Родительского патруля**, который функционировал в соответствии с утвержденным графиком.

- Патрулирование осуществлялось на наиболее опасных участках, определенных в сентябре (перекресток ул. Н.Отрады - ул.Кастерина и зона у Входа №1).
- Работа патруля имела **двойной эффект**: физический контроль за обстановкой и **агитационно-разъяснительная работа** с родителями, которые подвозят детей, а также с самими нарушителями (привлечение внимания к фактам несоблюдения ПДД).
- Информация о работе патруля регулярно доводилась до сведения родителей на собраниях.

2.3. Взаимодействие с ГИБДД

Сотрудничество с ОГИБДД носило системный характер:

- Проводились **совместные рейды** по пресечению нарушений.

- Организовано **приглашение инспекторов ГИБДД** для проведения бесед и лекций (в том числе для группы ЮИДД), что повышает авторитет знаний ПДД.

3. Мониторинг и Ожидаемые Результаты

В течение года проводилось **тестирование учащихся по темам ПДД** (сентябрь, февраль, май), что позволило отслеживать динамику усвоения материала.

На основе анализа статистических данных и результатов тестирования зафиксировано **достижение всех целевых показателей Программы**, в том числе:

- **Нулевой уровень ДДТТ с участием учеников гимназии по причине их вины.**
- **Повышение уровня знаний и осознанности** среди учащихся, что подтверждается их активным участием в конкурсах и готовностью к работе в патруле и ЮИДД.
- Успешно сформированы **базовые навыки безопасного поведения на улице**, которые ученики демонстрировали в повседневной жизни.

Выводы и Перспективы

Программа по профилактике ДДТТ в МОУ Гимназии № 16 в 2025/2026 учебном году полностью выполнена. Месячник в сентябре задал высокий тон работе, а постоянная деятельность (включая работу Родительского патруля) обеспечила удержание полученных знаний и навыков.

Рекомендации на 2026/2027 учебный год:

1. Включить в КТП отдельный блок, посвященный **безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)**, особенно для учащихся 5-8 классов.
2. Расширить работу Родительского патруля на территорию, прилегающую к остановкам общественного транспорта.
3. Усилить методическую работу по обучению педагогов навыкам **оценки и предотвращения поведенческих рисков** у подростков (агрессивное самоутверждение на дороге).

Специалист по ОТ



А.Е. Маньшин